

## Verlängern / 4


Schüler:

Trainer:

Datum:

**Material:** Papier oder Heft, Farbstifte, Wortkarten 10 - 12, Highlights 200, Tiny Box, Übungen 38.1 - 38.6

### Überblick Übungssequenz:

	Einleitende Fragen & Anton	
1	Häusliche Übungen der letzten Woche & Wiederholung	
2	Übung 38.1 Verlängern mit Wortkarten	
3	Erläuterung und Übung 38.2 Zusammengesetzte Nomen	
4	Highlights 200 & Tiny Box	
5	Neue Übungen für Zuhause	
6	Zusammenfassung	
7	Spiel	

- 1. Häusliche Übungen:** Vollständig? Was fiel leicht? Was fiel schwer? Weitere Wiederholungen erforderlich?
- 2. Übung 38.1:** Nehmt 40 Wortkarten (aus den Wortkarten 10 - 12). Der Schüler liest die Karte vor. Er verlängert das Wort und schwingt es beim Verlängern (mit der Hand). Dann nennt er den richtigen Buchstaben.
- 3. Erläuterung und Übung 38.2:** Das Verlängern in der Mitte des Wortes: Bei zusammengesetzten Nomen müssen beide Nomen näher betrachtet werden.

Beispiele: *Waldtiere, Handschuhe, Honigtopf*. Findet weitere Beispiele. Der Schüler erklärt jeweils, wie die Nomen am Ende geschrieben werden.

4. **Highlights 200 & Tiny Box:** Je nach Zeit und Füllungsgrad der Tiny Box nehmt fünf weitere Wörter aus den Highlights 200 durch und arbeitet die Wörter aus der Tiny Box ab.
5. **Neue Übungen für Zuhause:** Vorgesehen wären die Übungen 38.3, 38.4 (Tag 1 & 2), 38.5 - 38.6, wobei alle Übungen ein wenig viel für eine Woche wären (es sei denn, Der Schüler beherrscht das Verlängern bereits sehr gut und schnell). Lass also im Zweifel noch etwas zum Wiederholen übrig. In den Hausaufgaben führen wir das Wort *Angst* als Lernwort ein. Natürlich könnte man das Wort auf einen lateinischen Ursprung zurückführen und so das g hörbar machen. Das ist allerdings nicht lebens- und lernpraktisch. Wann immer du merkst, dass ein Verlängerungswort dem Schüler völlig unbekannt ist, kann es besser sein, das Wort als Lernwort einzuführen.
6. **Zusammenfassung: Was war wichtig? Was hast du gelernt? Wie immer bitte mit dem Lernjournal.**
7. **Spiel:**

**Notizen zum Stundenverlauf: Alles geschafft? Besondere Schwierigkeiten?**

**In der nächsten Stunde aufgreifen:**

## Übung 38.3 Verlängern

lie(p/b)	kommt von <u>Lieber</u> also <u>Lieb</u>
Köni(g/k)	kommt von _____ also _____
gi(p/b)t	kommt von _____ also _____
Ran(d/t)	kommt von _____ also _____
Ber(g/k)	kommt von _____ also _____
lan(g/k)	kommt von _____ also _____
run(d/t)	kommt von _____ also _____
lan(g/k)	kommt von _____ also _____
Lan(d/t)	kommt von _____ also _____
len(g/k)t	kommt von _____ also _____
Ra(d/t)	kommt von _____ also _____
Wan(d/t)	kommt von _____ also _____
San(d/t)	kommt von _____ also _____
Sprun(g/k)	kommt von _____ also _____
dan(g/k)t	kommt von _____ also _____
Lo(p/b)	kommt von _____ also _____
Sta(b/p)	kommt von _____ also _____

## Übung 38.4: Abschreibübung

### Tag 1

Lies den Text, dabei die Silbenbögen einzeichnen und die Verlängerungsstellen unterstreichen. Angst ist ein Lernwort, es lässt sich nicht verlängern.

Am Abend ging ich den Weg ins Dorf.

Das Licht war trüb und der Wald wirkte grau und düster. Ich bekam Angst und fing an zu rennen. Da kam mir mein Freund mit dem Rad und einer Taschenlampe entgegen. Auf einmal fand ich es spannend und aufregend. Wir waren traurig als unser Abenteuer zu Ende war.

## Tag 2

Nach dieser Vorbereitung den Text abschreiben. Merke dir immer mindestens drei Wörter und schreibe diese dann zusammenhängend ins Heft.

### Übung 38.5: Satz des Tages

Formuliere einen Satz mit den Wörtern **S**trand, **S**and, **K**ind und **H**und. Schreibe ihn ins Heft und korrigiere mit allen Strategien.

## Übung 38.6: Zusammengesetzte Nomen

Schreibe das Nomen, dem ein Buchstabe fehlt, und seine Verlängerung daneben und ergänze den fehlenden Buchstaben in der Klammer.

Wal(**d**)tiere      Wald/Wälder

Zu( )wagen      Zug/

Han( )tasche

San( )kasten

Ber( )gipfel

Run( )flu( )

Rau( )zu( )

Kor( )flechter

Sprun( )tuch

Wor( )karte

Stran( )tuch

Aben( )zu( )

Wer( )zeu( )