

Nomen / 1


Schüler:

Trainer:

Datum:

Material: Papier oder Heft, Farbstifte, Anton 3, Lernplakat Nomen, Übungen 15.1 - 15.6

Überblick Übungssequenz:

	Einleitende Fragen & Anton 3	
1	Häusliche Übungen der letzten Woche & Wiederholung	
2	Erläuterung Lernplakat Nomen	
3	Übung 15.1 Nomendiktat	
4	Übung 15.2 Daumendiktat	
5	Erläuterung Korrekturstrategie	
6	Neue Übungen für Zuhause	
7	Zusammenfassung	
8	Spiel	

1. **Häusliche Übungen:** Vollständig? Was fiel leicht? Was fiel schwer? Weitere Wiederholungen erforderlich?
2. **Erläuterung:** Besprich das Lernplakat Nomen. Gib einen Ausdruck mit nach Hause. (Für Trainer: Natürlich gibt es auch Nomen, die man riechen kann; und es gibt sehr viele Nomen mit den typischen Nomenendungen z.B. -heit, -keit, -ung, etc. Die kommen jedoch erst später. Also am Anfang nicht überfrachten.)

3. **Übung 15.1:** Diktier dem Schüler den Text, Satz für Satz. Er nennt die Nomen im Satz und schreibt nur die Nomen in sein Heft. Du kannst ruhig die Sätze öfter vorlesen.
4. **Übung 15.2:** Daumendiktat. Lies den Text auf dem Arbeitsblatt Daumendiktat langsam vor. Bei jedem Wort entscheidet der Schüler Nomen oder nicht Nomen. Ist das Wort ein Nomen, zeigt er mit dem Daumen nach oben, ist es kein Nomen geht der Daumen nach unten. Für die korrekte Großschreibung ist es wichtig, dass die Schüler bei jedem Wort daran denken! Das Daumendiktat ist eine gute Übung, ohne dass geschrieben werden muss.
5. **Erläuterung:** Die Korrekturstrategien (bisher Mitsprechen beim Schreiben und anschließende Silbenbögen einzeichnen) werden jetzt um die Daumenkorrektur ergänzt. Dabei folgt die Daumenkorrektur den anderen Strategien - also nicht gleichzeitig Silbenbögen einzeichnen und Daumen hoch oder runter :-). Nach dem Schreiben unter Mitsprechen gibt es **ab jetzt also immer zwei Korrekturdurchgänge**.
6. Bearbeitet noch einige Wörter aus der **Tiny Box**, soweit es die Zeit zulässt.
7. **Neue Übungen für Zuhause:** Vorgesehen wären die Übungen 15.3 - 15.6.
8. **Zusammenfassung: Was war wichtig? Was hast du gelernt?**
9. **Spiel:**

Notizen zum Stundenverlauf: Alles geschafft? Besondere Schwierigkeiten?

In der nächsten Stunde aufgreifen:

Lernplakat Nomen

Nomen schreibt man immer groß!

Die Superkraft von Nomen ist die Tarnung. Sie können sich im Satz sehr gut verstecken. Darum schauen wir uns in den nächsten Trainings ihre beliebtesten Tarnungen an, damit sie dich nicht mehr austricksen können! Heute fangen wir mit zwei ganz einfachen Regeln an:

1. Nomen kannst Du 👁️👁️ sehen, 🖐️ anfassen oder 😊 😭 😡 fühlen!
2. Nomen haben oft einen Begleiter. Wir unterscheiden die Begleiter:

der **die** **das**

Übung 15.1: Nomendiktat

Heute gehen wir gemeinsam in den Garten.

Meine Tante und mein Onkel kommen uns besuchen.

Das Auto an der Ampel ist grün und kann schnell starten.

Die Kinder sitzen am Tisch und essen ihre Schokolade.

Die Affen, die am Ufer rennen, werfen Bananenschalen auf die Besucher.

Ich glaube bei dem Wetter können wir morgen in der Sonne faulenzen und auf dem Rasen essen.

Übung 15.2: Daumendiktat

Bei Nomen 👍 bei anderen Wörtern 👎 anzeigen.

Sofie Superschlau hat frei

Am Wochenende beschließt Sofie mit ihrem Hund Bonnie schwimmen zu gehen. Das Wetter ist schön und sie hat frei. Zur Zeit muss sie keinen dringenden Fall lösen. Sie fragt ihre Schwester Smilla, ob sie Lust hat mitzukommen. Die beiden schwingen sich auf ihre Roller und starten. Bonnie rennt freudig nebenher. Draußen vor dem Ort gibt es einen alten Steinbruch, dort kann man schwimmen, schlemmen und in der Sonne faulenzen. Als Sofie, Smilla und Bonnie den Steinbruch erreichen, sehen sie mindestens dreißig Roller, die auf dem Parkplatz stehen. Sie schließen ihre Roller an und legen ihre Decken ins grüne Gras. Dann gehen sie schwimmen. Das Wasser ist erfrischend. Bonnie springt übermütig vom Ufer ins Wasser und klettert gleich wieder hinaus. Als sie frieren, kommen sie aus dem Wasser und bereiten das Essen vor. Sie haben frische Brötchen und Eis. Bonnie bekommt einen Knochen und ist glücklich. Nun lassen sich alle die pralle Sonne auf den Bauch scheinen, damit sie wieder warm werden. „Aber nur kurz“, sagt Sofie, „sonst bekommen wir rote Haut und das ist nicht gesund.“

Übung 15.3: Arbeitsblatt Nomen

Trage die Nomen auf dieser Seite mit ihrem Begleiter in die richtige Spalte der Tabelle ein.

Banane

Melone

Sonne

Musik

Stern

Krach

Tisch

Himmel

Hunde

Wind

Fisch

Wasser

Nebel

Freude

Übung 15.4

Schreibe vier Nomen, die du sehen oder fühlen kannst, in dein Heft.

Übung 15.5

Schreibe zwei Nomen, die du sehen kannst und zwei Nomen, die du hören kannst, in dein Heft.

Übung 15.6

Satz des Tages: Was hast du heute gemacht? Schreibe einen ganzen Satz unter Mitsprechen in dein Heft. Dann korrigierst du zuerst mit Silbenbögen und anschließend kontrollierst du den Satz noch einmal Wort für Wort mit dem Daumen, ob du auch alle Nomen groß geschrieben hast.