

## Seite 2 zum Zertifikat der Akademie für ganzheitliches Kinder- und Jugendcoaching über die detaillierten Inhalte der Online-Ausbildung Dyskalkulietrainer/-in

### **Grundlagen**

Entwicklung mathematischer Kompetenz  
Symptome, Ursachen, Stand der Wissenschaft  
Vorschulische Entwicklung  
Mathematik Didaktik in der Schuleingangsphase  
ICD10/ ICD11 und Bedeutung  
Betroffene Funktionen (auditive & visuelle Wahrnehmung)  
Arbeitsgedächtnis  
Aufmerksamkeit

### **Diagnostik**

Testtheorie und Statistik  
Rechentests (HRT & Zareki-R) und ihre Interpretation  
Intelligenzdiagnostik  
Leitlinien der AWMF zur Diagnose und Förderung  
Arbeit mit Beispielfällen  
Nachteilsausgleich und Notenschutz

### **Förderdiagnostik & -planung**

Vorstellung der Mathebox nach Lorenz  
Rechenfehleranalyse  
Bestimmung der Lernausgangslage  
Erstellen von Förderplänen  
Verlaufsdagnostik  
Vorlagen zur Förderplanerstellung

### **Förderung**

Verschiedene Fördermaterialien  
Förderkonzept und Computerprogramme  
Mengenverständnis  
Zählen als Rechenstrategie  
Ablösen vom zählenden Rechnen  
Zahlenstrahl  
Stellenwerte als Grundlage für die Zahlenraumerweiterung  
Aufbau einer Fördereinheit